

# Exposition à la violence conjugale et autres victimisations : comment aider les jeunes ?

**Geneviève Lessard**

CIUSSS-EMTL

4 novembre 2022

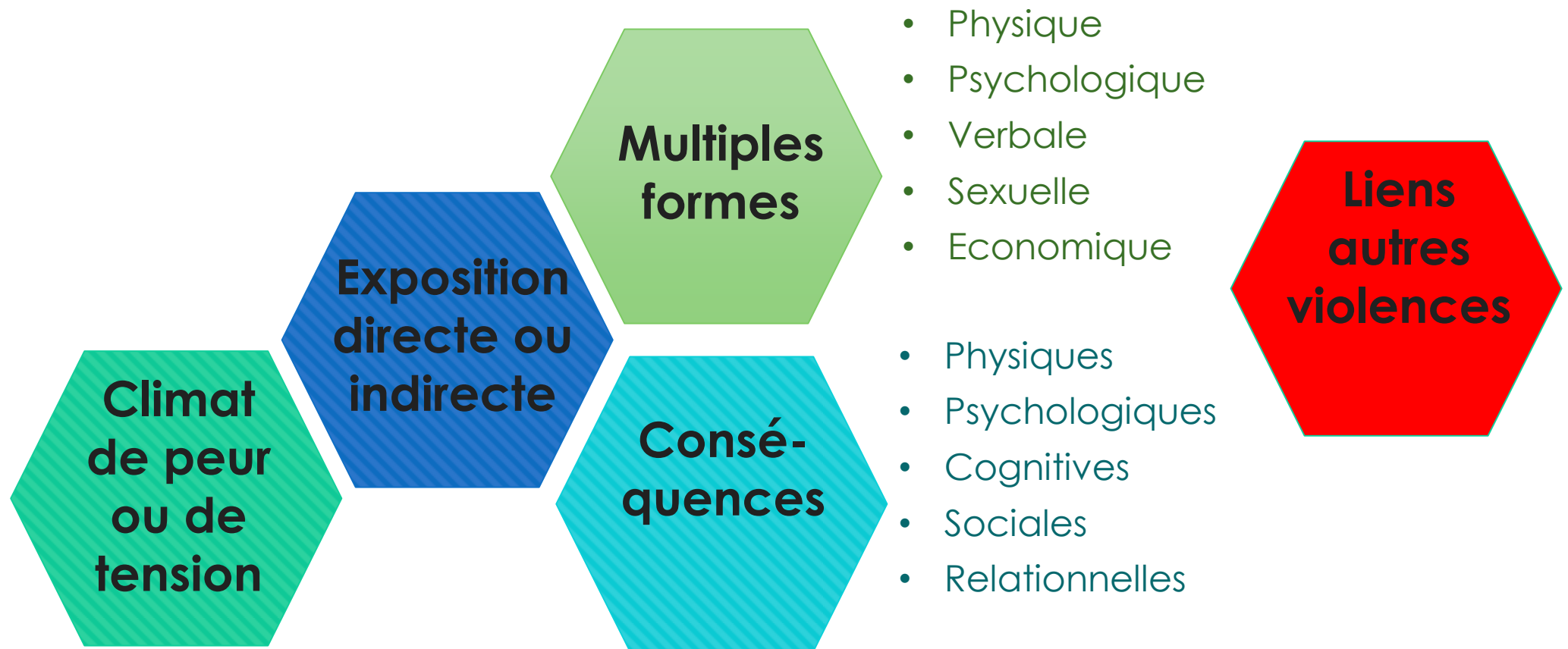


# Plan de conférence



- Mise en contexte de la recherche et son originalité
- Méthodologie
- Principaux résultats sur:
  - Liens entre l'exposition à la violence conjugale (EVC) et d'autres victimisations
  - Facteurs aidants selon les jeunes
- Conclusion et recommandations
- Période de questions/commentaires

# L'exposition à la violence conjugale



# L'importance de la recherche

- Bien que les taux varient selon la mesure du phénomène et le type d'échantillon, on sait que plusieurs jeunes vivent l'EVC, : 17,9% aux États-Unis (Hamby et al., 2011), 26% au Canada (Straus & Michel-Smith, 2014), 7% au Québec (Clément et al., 2019).
- C'est une des formes de maltraitance les plus souvent signalées à la DPJ au Canada et au Québec (Hélie et al., 2017; Trocmé et al, 2010).
- Un nouvel article sur l'EVC vient d'être ajouté à la LPJ

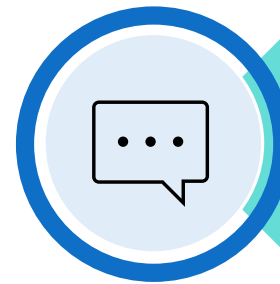
# L'importance de la recherche

- Les taux de cooccurrence avec d'autres victimisations sont très élevés (Clément et al., 2019; Finkelhor et al., 2011) et pour ces jeunes qui vivent l'EVC avec d'autres victimisations, les conséquences sont plus graves (Aho et al., 2016; Cater et al., 2014; Clément et al., 2019; Finkelhor et al., 2011; Wolfe et al., 2003).
- Les conséquences de l'EVC sur toutes les sphères du développement des jeunes sont largement documentées (Camacho et al., 2012; Evans et al., 2008; Kitzmann et al., 2003; Lessard et al., 2019; Wolfe et al., 2003).
- Mais le point de vue subjectif des jeunes sur les liens entre les victimisations vécues est très peu étudié, de même que les facteurs de protection ou ce qui permet aux jeunes de s'en sortir

# Méthodologie de la recherche

## OBJECTIFS

- Examiner comment les jeunes ayant vécu l'EVC
  - expliquent les liens entre cette violence et d'autres victimisations vécues dans leur parcours de vie
  - leur perception de la sévérité des victimisations vécues
- Décrire les éléments considérés comme aidants par ces jeunes



Questionnaire en ligne (ARJVQ)  
Entrevues semi-dirigées et  
calendrier historique de vie



**Échantillon**  
45 jeunes EVC  
18 à 25 ans



**Recrutement**  
Population générale  
Milieux de pratique

# Résultats sur les liens entre l'EVC et d'autres victimisations vécues

# Portrait des victimisations vécues

Catégories de victimisation	Femme (%)	Homme (%)	Non-binaire (%)	Total (%)
	(n=28)	(n=15)	(n=2)	(N=45)
<b>Crime conventionnel</b>				<b>44 (98)</b>
Vol personnel	15 (54)	9 (60)	2 (100)	26 (58)
Vol qualifié	13 (46)	10 (67)	2 (100)	25 (56)
Vandalisme	12 (43)	10 (67)	2 (100)	24 (54)
Assault avec objet	11 (39)	7 (47)	2 (100)	20 (44)
Assault sans objet	25 (89)	13 (87)	2 (100)	40 (89)
tentative d'assault	11 (39)	7 (47)	2 (100)	20 (44)
Enlèvement	2 (7)	1 (7)	0 (0)	3 (7)
Crime haineux	3 (11)	1 (7)	1 (50)	5 (11)
<b>Maltraitance</b>				<b>43 (96)</b>
Physique	22 (79)	10 (67)	2 (100)	34 (76)
Psychologique				
Menacer de blesser	11 (39)	7 (47)	1 (50)	19 (42)
Traiter de noms	24 (86)	13 (87)	2 (100)	39 (87)
Négligence	6 (21)	3 (20)	2 (100)	10 (22)
Être enlevé ou caché par un parent	6 (21)	3 (20)	2 (100)	10 (22)



Catégories de victimisation				
	Femme (%) (n=28)	Homme (%) (n=15)	Non-binaire (%) (n=2)	Total (%) (N=45)
<b>Victimisation par les pairs ou la fratrie</b>				<b>44 (98)</b>
Assault par un gang	7 (25)	4 (27)	0 (0)	11 (24)
Assault par les pairs ou la fratrie	19 (68)	12 (80)	2 (100)	33 (73)
Assault sur les parties intimes	4 (14)	6 (40)	0 (0)	10 (22)
Intimidation	9 (32)	3 (20)	2 (100)	14 (31)
Menacer de blesser				
Poursuivre, saisir ou forcer à faire des choses	11 (39)	5 (33)	1 (50)	17 (38)
Traiter de noms	20 (71)	12 (80)	2 (100)	34 (76)
Violence physique du partenaire intime	6 (21)	3 (20)	0 (0)	9 (20)
<b>Victimisation sexuelle</b>				<b>35 (78)</b>
Abus sexuel par un adulte connu	6 (21)	1 (7)	1 (50)	8 (18)
Abus sexuel par un adulte inconnu	2 (7)	2 (13)	1 (50)	5 (11)
Tentative d'abus sexuel par un adulte	4 (14)	1 (7)	0 (0)	5 (11)
Abus sexuel par un pair	5 (18)	2 (13)	0 (0)	7 (16)
Tentative d'abus sexuel par un pair	10 (36)	1 (7)	0 (0)	11 (24)
Exhibitionnisme	6 (21)	6 (40)	1 (50)	13 (29)
Harcèlement	9 (32)	3 (20)	1 (50)	13 (29)
Relation sexuelle consentante avec un adulte	11 (39)	4 (27)	1 (50)	16 (36)

# Portrait des victimisations vécues

Victimization categories	Participants			
	Women (%) (n=28)	Men (%) (n=15)	Non-binary or in questioning (%) (n=2)	Total (%) (N=45)
<b>Exposition à la violence</b>				<b>41 (91)</b>
Assault sur la fratrie	17 (61)	6 (40)	1 (50)	24 (53)
Assault avec un objet	6 (21)	7 (47)	1 (50)	14 (31)
Assault sans objet	19 (68)	12 (80)	1 (50)	32 (71)
Cambriolage du domicile	6 (21)	4 (27)	1 (50)	11 (24)
Meurtre d'un membre de la famille/entourage	2 (7)	2 (13)	0 (0)	4 (9)
Coups de feu, terrorisme, émeute	5 (18)	4 (27)	0 (0)	9 (20)
Guerre	1 (4)	3 (20)	0 (0)	4 (9)

# Résultats: les jeunes identifient plus de liens entre l'EVC et...

- Mauvais traitements directs
- Intimidation à l'école
- Violence dans les relations amoureuses



# Résultats: EVC et maltraitance



1. Auteur VC → Victime VC  
↓  
Jeune

2. Maltraitance (par auteur VC) → parent (victime)  
↓  
défend l'enfant

VC redirigée vers ce parent

3. Auteur VC maltraite → Victime VC  
↓  
Jeune pour atteindre

*(...) à chaque fois qu'il y avait un truc qui n'allait pas entre mes parents, mon père se servait de nous pour se venger, parce qu'il savait qu'on était l'élément le plus précieux de ma mère. Donc s'il voulait lui faire mal, il suffisait qu'il nous fasse mal. (Carole)*

# Résultats: EVC et intimidation



*J'étais très anxieuse. J'avais peur de pratiquement n'importe quoi. J'ai commencé l'école quasiment en même temps. Je pense honnêtement [que] ça devenait un peu « too much ». Je me suis renfermée énormément. [...] J'ai réalisé assez vite que quand tu es quelqu'un de renfermé qui [ne] s'adressait pas aux gens pis qui en [n'a] pas grand-chose à foutre, ben tu deviens une cible (Mathilde).*

*[Des violences agies] c'est malheureux, mais c'est vrai qu'il y en a eu pas mal. (...) J'ai tapé un gars parce que je pensais qu'il avait dit des choses sur moi. (Christian)*

# Résultats: EVC et violences intimes



*J'ai tout le temps peur de ne pas être à la hauteur, puis mon ex m'a fait vivre ça encore plus. Quand j'étais avec lui, je voyais ma mère, puis je me disais « maudit, toute ma vie je lui ai dit que jamais je ne vivrais ça, je lui ai promis ». Puis, je suis en plein dedans, pas capable de me sortir de là (...) on dirait que c'est comme si j'ai de la misère à m'affirmer (...) des fois c'est plus dur pour moi de prendre une décision parce que j'ai peur du jugement des autres. (Charlotte)*

# Résultats: critères de sévérité selon les jeunes

**Si très fréquent: tendance à banaliser**

**FRÉQUENCE**

**Si la violence terrorise et paralyse,  
elle est perçue plus grave**

**EFFETS**

**Exposition à d'autres modèles ou à  
des connaissances amène à  
percevoir plus la sévérité**

**MODÉLISATION/  
SENSIBILISATION**

# Résultats sur les facteurs aidants

## 5 grandes catégories:

- Soutien émotionnel
- Aide matérielle
- Stratégie de rapprochement/distanciation
- Vivre des succès, découvrir ses forces/aptitudes
- Aide professionnelle





# Facteurs aidants

## Trajectoire familiale

### SOUTIEN EMOTIONNEL

- ◆ Parler de la violence conjugale
- ◆ Se sentir compris, en sécurité et protégé

*« Ils [les grands-parents] me disaient "on comprend par quoi tu passes", et ils étaient là pour m'écouter. Ils ne m'ont jamais jugée.»*

*Charlotte*

### AIDE MATERIELLE

- ◆ Être hébergé temporairement



# Facteurs aidants Trajectoire familiale

## RAPPROCHEMENT OU DISTANCIATION

- ◆ Moment d'intimité positif et constructif avec un parent en dehors du contexte d'EVC
- ◆ Stratégies pour s'éloigner de la violence conjugale

## AIDE PROFESSIONNELLE

- ◆ Maison d'hébergement
- ◆ Intervention dyade mère-enfant

*« Le fait de couper la relation avec mon père, ça a beaucoup aidé au contrôle de mes émotions. »*

*Annabelle*



# Facteurs aidants Trajectoire amoureuse

## SOUTIEN EMOTIONNEL

- ◆ Apprendre à faire confiance
- ◆ Vivre une relation intime égalitaire
- ◆ Avoir un modèle de relations amoureuses saines (ex. parents du partenaire)

## RAPPROCHEMENT DISTANCIATION

- ◆ Passer le plus de temps possible chez le partenaire amoureux



# Facteurs aidants Trajectoire amitié

## SOUTIEN EMOTIONNEL

- ◆ Se sentir écouté, cru, valorisé, soutenu et aimé
- ◆ Briser son isolement

## AIDE MATERIELLE

- ◆ Être hébergé temporairement





# Facteurs aidants Trajectoire amitié

## DISTANCIATION

- ◆ Prendre une pause de la violence conjugale avec les amis
- ◆ Briser l'isolement
- ◆ Faire des activités qu'ils aiment

*« Même si je ne parlais pas, [mon amie] pouvait voir que ça n'allait pas. Elle essayait de me faire penser à d'autres choses, [...] à me faire comprendre qu'elle était là si j'avais besoin d'elle ».*

*Julien*



# Facteurs aidants Trajectoire scolaire

*« Tu restes à l'école plus longtemps, tu vas à la bibliothèque, tu étudies, tu rentres pour souper, puis après tu vas te coucher. Comme ça, tu évites un petit peu tout ce qui peut arriver [à la maison] ».*

Estelle

## SOUTIEN ÉMOTIONNEL

- ◆ Se confier sur l'EVC, se sentir écouté, cru, valorisé, soutenu
- ◆ Briser son isolement

## DISTANCIATION

- ◆ Prendre une pause en restant plus longtemps à l'école
- ◆ Faire des activités qu'ils aiment



# Facteurs aidants Trajectoire scolaire

## VALORISATION

- ◆ Vivre des expériences positives, significatives et constructives
- ◆ Se fixer des buts ou des objectifs valorisants

*« Si je veux avancer dans la vie, c'est précisément pour mettre de la distance avec mon passé. Si je me sens si bien à l'université, c'est parce que j'ai l'impression d'avancer ».*

*Nathan*

## AIDE PROFESSIONNELLE

- ◆ Recevoir aide professionnelle
- ◆ Se confier sur la violence vécue et atténuer les conséquences



# Facteurs aidants

## Trajectoire professionnelle

### SOUTIEN ÉMOTIONNEL

- ◆ Vivre des relations positives, significatives et constructives

### VALORISATION

- ◆ Vivre des expériences positives, significatives et constructives
- ◆ Se fixer des buts ou des objectifs valorisants

*« Pour qu'un labo de [recherche] engage une petite jeune de 19 ans, ok, ça m'a valorisée. Puis bientôt j'aurai ma première publication scientifique, [ce qui] fait qu'encore aujourd'hui ça me valorise beaucoup, puis ça me redonne confiance ».*

*Lilly*



# Conclusion et recommandations

- Si les jeunes vivent plusieurs victimisations, celles-ci n'ont pas toutes la même importance en termes de sévérité perçue. Il faut plus d'études sur les liens complexes entre l'EVC et la maltraitance des enfants, car ils se déroulent dans une diversité de dynamiques familiales.
- Puisque l'EVC est liée à des victimisations vécues en dehors de la famille, notamment l'intimidation par les pairs et la violence des relations amoureuses, il serait important de déployer davantage de programmes de prévention en milieu scolaire, parascolaire, maisons de jeunes, etc.
- Il est important de sensibiliser et mobiliser les différents milieux fréquentés par ces jeunes car les facteurs aidants prennent place dans tous ces milieux : écoles, maisons des jeunes, milieux sportifs et culturels, milieux de travail

# Conclusion et recommandations

- Il faut aussi offrir des opportunités aux jeunes qui vivent l'EVC pour briser leur isolement, améliorer leur estime de soi et reprendre du contrôle sur leur vie.
- Enfin, conscientiser les parents aux conséquences de l'EVC, à l'importance pour leurs enfants de recevoir de l'aide et de s'ouvrir aux autres. Mais **attention**, les actions à faire auprès des parents diffèrent selon qui exerce et qui subit la violence. Pour aller plus loin, sur le « quoi faire » comme intervenant dans la reconnaissance de l'EVC ou dans l'intervention, voir l'outil web:

<https://www.aidejeunevc.ca/>

- Enfin, une limite importante à souligner: les résultats de l'étude de sont pas nécessairement transférables à tous les jeunes vivant l'EVC puisque l'échantillon est composé de volontaires.

# Merci pour votre écoute!

Vos commentaires ou questions sont les bienvenus!

[Genevieve.lessard@tsc.ulaval.ca](mailto:Genevieve.lessard@tsc.ulaval.ca)

**RAIV**

Recherches Appliquées et  
Interdisciplinaires sur les Violences  
intimes, familiales et structurelles

[www.raiv.ulaval.ca](http://www.raiv.ulaval.ca)



SSHRC  CRSH  
CRSH  SSHRC



# Références citées

- Aho, N., Proczkowska-Bjorklund, M., & Goran Svedin, C. (2016). Victimization, Polyvictimization, and Health in Swedish Adolescents. *Adolescent Health, Medicine and Therapeutics*, 7, 89-99.  
<https://doi.org/10.2147/AHMT.S109587>
- Cater, A. K., Andershed, A.-K., & Andershed, H. (2014). Youth Victimization in Sweden: Prevalence, Characteristics and Relation to Mental Health and Behavioral Problems in Young Adulthood. *Child Abuse & Neglect*, 38(8), 1290-1302. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2014.03.002>
- Clément, M.-E., Julien, D., Lévesque, S., et Flores, J. (2019). *La violence familiale dans la vie des enfants du Québec, 2018. Les attitudes parentales et les pratiques familiales. Résultats de la 4e édition de l'enquête.*  
[www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/environnement-social/violence-familles/violence-familiale-2018.pdf](http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/environnement-social/violence-familles/violence-familiale-2018.pdf).
- Camacho, K., Ehrensaft, M. K., et Cohen, P. (2012). Exposure to Intimate Partner Violence, Peer Relations, and Risk for Internalizing Behaviors: A Prospective Longitudinal Study, *Journal of Interpersonal Violence*, vol. 27, no 1, p. 125-141.
- Evans, S. E., Davies, C. et DiLillo, D. (2008). Exposure to Domestic Violence: A Meta-Analysis of Child and Adolescent Outcomes, *Agression and Violent Behavior*, vol. 13, p. 131-140.
- Finkelhor, D., Shattuck, A., Turner, H., Ormrod, R. & Hamby, S. (2011). Polyvictimization in Developmental Context. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 4, 291-300. <https://doi.org/10.1080/19361521.2011.610432>
- Hamby, S., Finkelhor, D., Turner, H., & Ormrod, R. (2011). Children's Exposure to Intimate Partner Violence and Other Family Violence. *Juvenile Justice Bulletin*, oct., 1-12.

# Références citées

- Hélie, S., Collin-Vézina, D., Turcotte, D., Trocmé, N., & Girouard, N. (2017). Étude d'incidence québécoise sur les situations évaluées en protection de la jeunesse en 2014 (ÉIQ-2014). Montréal, Canada: Ministère de la Santé et des services sociaux.
- Kitzmann, K.M., Gaylord, N.K., Holt, A.R. et Kenny, E.D. (2003). Child Witnesses to Domestic Violence: A Meta-Analytic Review, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, vol. 71, no. 2, p. 339–352.
- Lessard, G., Hamelin-Brabant, L., Bisson, S., Alvarez-Lizotte, P., & Dumont, A. (2019). L'exposition à la violence conjugale. Dans S. Dufour et M.-È. Clément (eds), *La violence à l'égard des enfants en milieu familial* (2<sup>e</sup> ed., pp.77-90). Québec : Éditions CEC.
- Straus, M. A., & Michel-Smith, Y. (2014). Mutuality, Severity, and Chronicity of Violence by Father-Only, Mother-Only, and Mutually Violent Parents as Reported by University Students in 15 Nations. *Child Abuse & Neglect*, 38(4), 664-676. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.10.004>
- Trocmé, N., Fallon, B., MacLaurin, B., Sinha, V., Black, T., Fast, ... Holroyd, J. (2010). *Canadian Incidence Study of Reported Child Abuse and Neglect—2008*. Ottawa: Public Health Agency of Canada.
- [Wolfe, D.A., Crooks, C.V., Lee, V., McIntyre-Smith, A., et Jaffe, P.G.](#) (2003). [The Effects of Children's Exposure to Domestic Violence: A Meta-Analysis and Critique](#), *Clinical Child and Family Psychology Review*, vol. 6, no 3, p. 171-187.